

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
12 июня 2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01131 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 24 -26 мая 2023 г.

Караганда, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	6
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R01131 «Эндокринология взрослая, детская»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01131 «Эндокринология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01131 «Эндокринология взрослая, детская»	12
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01131 «Эндокринология взрослая, детская»	37
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	38
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01131 «Эндокринология взрослая, детская».	39
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	40

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
АК	Академический комитет
АП	Академическая политика
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДИ и РИ	Департамент информатизации и развития инфраструктуры
Д.м.н.	Доктор медицинских наук
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ЕСУВО	Единая система управления высшим образованием
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
ИА	Итоговая аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план
ИПР	Индивидуальный план работы
КВ	Компонент выбора
КМИС	Комплексная медицинская информационная система
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КОКШ	Комиссия по обеспечению качества Школы резидентуры и профессионального развития
КГП	Казенное государственное предприятие
К.м.н.	Кандидат медицинских наук
МЗ	Министерство здравоохранения
МИО	Местные исполнительные органы
НАО	Некоммерческое акционерное общество
НАО МУК	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИР	Научно-исследовательская работа
ОДКБ	Областная детская клиническая больница
ОКБ	Областная клиническая больница
ОП	Образовательная программа
АПН	Аттестация практических навыков
ОРИТ	Отделение реанимации и интенсивной терапии
ОРД	Оценка рейтинга допуска
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ОСШ	Основная средняя школа
ПД	Профилирующие дисциплины
ПК	Профилирующие компетенции
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РО	Результат обучения

РУП	Рабочий учебный план
СПС	Служба поддержки студентов
СРР	Самостоятельная работа резидентов
СРРП	Самостоятельная работа резидентов с преподавателями
СУЭ	Система управления эффективности деятельности сотрудников
СОШ	Средняя образовательная школа
СШ	Средняя школа
Тб	Теробайт
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УЗ КО	Управление здравоохранением Карагандинской области
ФПК	Факультет повышения квалификации
ЦСОТ	Центр симуляционных и образовательных технологий
ЦПН	Центр практических навыков
ЦПК	Центр повышения квалификации
ШР и ПР	Школа резидентуры и профессионального развития
АМЕЕ	Ассоциация медицинского образования в Европе
СВЛ	Обучение, основанное на клинических случаях
ECTS	Европейская система перевода и накопления кредитов
GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
RBL	Обучение, ориентированное на исследование
TBL	Командно-ориентированное обучение
ON	Результат обучения

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 15 от 11.05. 2023г. сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 24 -26 мая 2023 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «7R01131 «Эндокринология взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Кудабаева Хатимя Ильясовна	Ассоциированный профессор, к.м.н., профессор кафедры внутренних болезней №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова».
2	Зарубежный эксперт	Рыжкин Сергей Александрович	Д.м.н., заведующий кафедрой радиотерапии и радиологии имени академика А.С. Павлова, начальник управления дополнительного профессионального образования Российской медицинской академии непрерывного профессионального развития (г.Москва), ученый секретарь Отделения медицинских и биологических наук Академии наук Республики Татарстан, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
3	Зарубежный эксперт	Африкян Шушаник Геворковна	PhD в фармации/ кандидат фармацевтических наук, Доцент кафедры фармации, начальник отдела организации компьютерных экзаменов Ереванского Государственного Медицинского Университета им. М Гераци, Республика Армения.
4	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна,	Д.м.н., заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана».
5	Академический эксперт	Шабдарбаева Дария Муратовна,	Д.м.н., профессор, Врач патологоанатом высшей категории, врач судмедэксперт высшей категории, заведующая кафедрой Патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Ю.В. Пругло НАО «Медицинский Университет Семей».
6	Академический эксперт	Рамазанова Райгуль Муханбетовна	Д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова».
7	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	Д.м.н., профессор, Руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-казахстанский государственный медицинский университет им. Марата

			Оспанова».
8	Академический эксперт	Тулеутаева Райхан Есенжановна	К.м.н., заведующая кафедрой фармакологии имени д.м.н., профессора М.Н.Мусина НАО «Медицинский Университет Семей».
9	Академический эксперт	Байгожина Зауре Алпановна	К.м.н., Декан Школы сестринского дела НАО «Медицинский университет Астана», Член Ассоциации Медицинского образования в Европе (Association for Medical Education in Europe/ AMEE).
10	Академический эксперт	Рамазанова Шолпан Хамзаевна,	К.м.н., и.о. доцента кафедры клинических дисциплин Казахского Национального Университета Имени Аль-Фараби.
11	Академический эксперт	Ералиева Бибихан Абдалиевна	К.м.н., ассистент кафедры клинической фармакологии НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова».
12	Академический эксперт	Испосунова Гульнара Ахметказыевна	Врач – уролог высшей квалификационной категории, ассистент кафедры урологии НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова».
13	Академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна	К.м.н., заведующая отделом последипломого образования ТОО «Казахский ордена «Знак почета» научно-исследовательский институт глазных болезней».
14	Академический эксперт	Досанова Асем Калеловна	PhD, доцент кафедры детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана».
15	Представитель работодателей	Даниярова Баян Лашиновна	Заместитель директора по стратегическому развитию КГП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области.
16	Эксперт – представитель докторантов	Оразбай Акнұр Дәуренқызы	Докторант 1-го года обучения по специальности «Биология» НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова».
17	Представитель резидентов	Құрақ Айдана	Резидент 1-го года обучения по специальности «Эндокринология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Астана».

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 7R01131 «Эндокринология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломого образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию

подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности «Эндокринология взрослая, детская».

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды», БИН 190140033600
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Турмухамбетова Анар Акылбековна
Дата создания	1950 год
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, г.Караганда, ул.Гоголя 40, тел. 8-7212-50-06-31
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	№14020603 от 14.04.2015 года KZ32LAA00016018 от 06.05.2019 года
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2015
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	29 (за период 2019 – 2022)
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	12
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей – 4, в том числе штатных – 4, совместителей – 0. Остепененность, % - 100 Категорийность, % -100
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	www.qmu.edu.kz @officialkmu

НАО "МУК", созданный в 1950 г., является ведущим медицинским ВУЗом Казахстана по подготовке квалифицированных кадров для системы здравоохранения, имеет высокую репутацию в области предоставления образовательных, научных и лечебно-диагностических услуг, имеет высокий национальный рейтинг среди медицинских ВУЗов Казахстана.

НАО "МУК" включен в Директорию медицинских школ "Авиценна" ВОЗ и Всемирной Федерации Медицинского образования. ВУЗ является членом Ассоциации медицинского образования Европы (AMEE), Ассоциации по изучению медицинского образования (ASME), Организации по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPHEUS), Европейской Ассоциации Университетов (EUA), Организации университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP), Международной Ассоциации развития образования (IADE), Ассоциации ВУЗов Республики Казахстан, Ассоциации медицинского образования Азии (AMEA), Лиги академической честности.

Обучение в университете проводится на казахском, русском и английском языках. Университет оказывает образовательные услуги по специальностям лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология, фармация, восточная медицина высшего медицинского образования.

Образовательная программа (ОП) по специальности 7R01131 «Эндокринология взрослая, детская» впервые разработана в НАО «МУК» в 2015 г. В соответствии с лицензией (№ 14020603, 14.04.2015г) по специальности «Эндокринология взрослая, детская» вуз осуществил первый набор на основе гранта, хоздоговорного заказа.

В 2017 г. ОП была аккредитована Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании/IQAA (регистрационный номер: SO №0121/4, срок действия аккредитации до 17.06.2022 г.). Одной из рекомендаций аккредитационной экспертизы было проведение профориентационных встреч с потенциальными претендентами для поступления в резидентуру. В связи с этим, университетом проведена профориентационная работа в школах области и среди интернов с последующим отчетом сотрудников на заседании кафедры. Еще одной рекомендацией было проведение мероприятий по повышению педагогической квалификации ППС в других ВУЗах, дальнем зарубежье. Экспертами было рекомендовано проведение междисциплинарных тренингов в рамках ключевых компетенций резидентов.

В реализации ОП большое внимание уделяется научно-исследовательской работе резидентов, развитию академической мобильности резидентов между ВУЗами внутри страны, приезду визитинг-профессоров из ближнего и дальнего зарубежья.

За последние 5 лет контингент резидентов по специальности «Эндокринология взрослая, детская» составил 92: в 2017-2018 уч.году – 15 резидентов, в 2018-2019 уч.году.- 20 резидентов (12 по гос.заказу, 4 – хоз.договор, 4 – грант МИО), в 2019-2020 уч.году обучалось 15 резидентов, из них 3 по гос.заказу, 7- хоз.договор, 5- грант МИО) ; в 2020-2021 уч.году – 10 резидентов по хоз.договору, в 2021-2022 уч.году-16 резидентов (6-гос.заказ, 10- хоз.договор), в 2022-2023 уч.году - 16 резидентов (8-гос.заказ, 8- хоз.договор).

Руководителем образовательной программы до 2021 года являлась ассоциированный профессор Васильева Н.В., с 2022 года - ассоциированный профессор Амирханова Д.Т., член Комитета образовательных программ по специальности «Эндокринология взрослая, детская».

Выпускники образовательной программы резидентуры «Эндокринология взрослая, детская» востребованы, показатель трудоустройства - 100%.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Образовательная программа (ОП) по специальности 7R01131 «Эндокринология взрослая, детская» в 2017 г. была аккредитована Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании до 17.06.2022 г. (www.qmu.edu.kz; @officialkmu).

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Эндокринология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Эндокринология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 109 страницах основного текста, приложений на 16 страницах, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1pdCvvFlzipqSvbyN9b9UVEg5NIvvJdId?usp=sharing>.

Отчет имеет заверченный вид и характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерий, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Турмухамбетовой А.А., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 9 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием

ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Ерназарова М.А., главный специалист отдела стратегического развития и управления качеством НАО «МУК».

Самооценка образовательной программы «Эндокринология взрослая, детская», проведена на основании приказа ректора университета № 274 от 16.09.2022 г. «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Кудабасовой Х.И. и в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем ВУЗа были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика университета по подготовке резидентов по специальности «Эндокринология взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2015 г., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «Эндокринология взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной 20.05.2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором НАО «Медицинский университет Караганды» Турмухамбетовой А.А. Даты визита в организацию: 24 -26 мая 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

В первый день визита – **24 мая 2023 г.** была проведена встреча с членами Правления НАО «МУК» с Толеубековым К.К., Тургуновым Е.М. Обсуждены вопросы политики внутреннего обеспечения качества в высшем и послевузовском образовании, планирования, мониторинга выполнения, обеспечения ресурсами, оценки образовательных программ, работы с кафедрами; вопросы клинических ресурсов для обучения резидентов, научных направлений университета, систем мотивации и участие в НИР преподавателей кафедр резидентуры. Члены ВЭК встретились с сотрудниками подразделений, ответственными за прием и трудоустройство выпускников с начальником отдела развития карьеры Токжумановой Г.М., деканом Школы

резидентуры Ташкенбаевой В.Б., деканом сестринского образования Естемесовой К.А., директором Института наук о жизни Ключевым Д.А., были обсуждены вопросы о формировании госзаказа по специальностям, процедур отбора и приема, платного обучения, профориентационной работы, обратной связи с абитуриентами и соискателями, работы с кафедрами, мониторинга трудоустройства выпускников, удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Посетили библиотеку университета площадь которой - 1526 кв. м., площадь книгохранения - 941,6 кв. м. Число посадочных мест в читальных залах - 443. В библиотеку входят: отдел комплектования и библиографии и отдел обслуживания научной и учебной литературой (состоит из абонементов научной литературы, двух абонементов учебной литературы, читального зала и зала периодических изданий, зала электронных ресурсов, интерактивного зала). Компьютерный парк библиотеки состоит из 113 компьютеров.

Зона Wi-Fi распространена на всей территории библиотеки. Для пользователей в зале электронных ресурсов установлено 2 сканера. Интерактивный зал оснащен короткофокусным проектором. Для студентов функционирует Зал научного сотрудника, оборудованный 15 компьютерами, подключенными к сети Интернет, что позволяет иметь доступ ко всем информационным ресурсам вуза. Обслуживание пользователей в электронных залах осуществляется с понедельника по пятницу с 09-00 до 20-00, в субботу с 09.00 до 18-00. Для реализации образовательного процесса по специальности «Эндокринология взрослая, детская» книгообеспеченность основной и дополнительной литературы составляет 100%. Из них общее число учебников, в том числе на казахском языке, составляет 2110 экземпляров, из них на казахском языке – 673, на русском – 1315, на английском – 122.

Эксперты посетили спортивный зал ВУЗа и Центр обслуживания студентов (ЦОС). В ЦОС студент и резидент может получить все необходимые документ, подписанные электронно-цифровой подписью через личный кабинет на портале [cos.qmu.edu.kz.](http://cos.qmu.edu.kz), предварительно заказав необходимую услугу. Результат оказания услуги отправляется на электронную почту обучающегося.

Затем эксперты посетили Центр симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ). Площадь ЦСОТ 1300 кв.м., 42 учебные комнаты. Оснащение - 400 видов симуляционного оборудования, из них 57 высокотехнологичных тренажеров.

Проведены встречи с членами Академического комитета Сената, Комиссии по обеспечению качества Школы резидентуры; с сотрудниками Департамента управления человеческими ресурсами и Центра симуляционных и образовательных технологий; с сотрудниками Департамента экономики и финансов.

Во второй день визита – 25.05.2023 г. – эксперты посетили 3 базы клинического обучения, в том числе ТОО «Центр гематологии» (ул. Сакена Сейфуллина 17); КГП «Областная детская клиническая больница» УЗ КО (ул. Ержанова 8), где проводится обучение по программе «Эндокринология взрослая, детская» с участием 3 штатных преподавателей. Посещена КГП «Областная клиническая больница» УЗ КО (ул. Ерубасова 41/43), где проводится обучение резидентов специальности «Эндокринология взрослая, детская» с участием 4 штатных преподавателей.

Эксперты посетили практические занятия в формате CBL на тему «Разбор клинического случая врожденного гипотиреоза» у резидентов первого года обучения по специальности «Эндокринология взрослая, детская». Занятие проводила профессор, к.м.н. Еремичева Г.Г. на базе КГП «Областная детская клиническая больница» УЗ КО. Посетили открытый урок, организованный профессорско-преподавательским составом кафедры внутренних болезней НАО «МУК». Приняли участие 18 резидентов 1-го и 2-го годов обучения по специальностям «Гематология взрослая», «Эндокринология взрослая, детская», «Пульмонология взрослая, детская». Тема «Мультидисциплинарный консилиум: диагностика и лечение кровотечений».

Во второй половине было проведено интервью с обучающимися, преподавателями, выпускниками и работодателями.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 7 человек;
- интервью с резидентами – 75 человек;
- изучение веб-сайта <https://www.qmu.edu.kz/ru>;
- интервьюирование 402 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 63 и 32 соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение практического занятия в формате (см. выше) и открытого урока на тему «Мультидисциплинарный консилиум: диагностика и лечение кровотечений».
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 3 базы клинического обучения (см. выше).
- Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Встреча с проректорами НАО «МУК»	2
2	Встреча с членами академического совета, комитета образовательных программ по уровням образования (резидентура)	16
3	Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за прием и трудоустройство выпускников	4
4	Встреча с руководителями образовательных программ	10
5	Встреча с сотрудниками Департамента управления человеческими ресурсами и Центра симуляционных и образовательных технологий	2
6	Интервью с обучающимися	75
7	Интервью с преподавателями	27
8	Интервью с работодателями	16
9	Интервью с выпускниками	38

В последний день визита – 26.05.2023 г. - в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «Эндокринология взрослая, детская»» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Кудабоевой Х.И. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов, 88,9% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 9,5% как удовлетворительную. Большинство

опрошенных (85,7%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 90,6% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

3. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01131 «Эндокринология взрослая, детская».

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, с членами Правления, сотрудниками подразделений, руководителями ОП, Департаментами экономики и финансов, управления человеческими ресурсами, посещения клиник баз, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации.

Просмотрена Программа развития НАО "МУК" на 2019 – 2023 годы (Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 июня 2019 г. № 453), включающая такие направления как: Место и роль НАО "МУК" в системе высшего и послевузовского образования Казахстана Академическая политика НАО "МУК"; Развитие инновационного потенциала НАО "МУК" и его достижение; Коммерциализация научно-технических разработок НАО "МУК"; Целевые индикаторы Программы развития и т.д., что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации.

Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы вуза, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений НАО «МУК» экспертами отмечены сильные стороны, в том числе: определение миссии и конечных результатов обучения программы резидентуры проводятся в сотрудничестве с основными заинтересованными сторонами. ОП по специальности «Эндокринология взрослая, детская» включена в реестр ЕСУВО МОН РК и способствует достижению заявленной миссии ОП (<http://esuvo.platonus.kz/#/user/rep/submissions/application/31236>).

В университете функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «Эндокринология взрослая, детская», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно Школа резидентуры, кафедра внутренних болезней, ЦСОТ. Формы обучения и контроля резидентов обеспечивается в ведущих клиниках области, который позволяет применять пациент-ориентированный и целостный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. При посещении клиник, собеседовании с резидентами, выпускниками экспертами отмечено активное взаимодействие с передовыми клиническими базами, где в полной мере реализуется триединство образования, науки, практики. В ОП отражена профилирующая компетенция (ПК1) по обеспечению резидентами эффективной пациент-центрированной помощи, включающей мероприятия, направленные на

лечение и профилактику заболеваний. Концепция пациент-ориентированного подхода в ОП является ключевым элементом качества оказываемой медицинской помощи пациентам.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы направлены на реализацию шести основополагающих профилирующих компетенций резидентов ОП «Эндокринология взрослая, детская», что обеспечивает подготовку профессионального врача-эндокринолога с разносторонними компетенциями. Компетенции выпускника резидентуры НАО МУК представлены на сайте и доступны для всех заинтересованных сторон (<https://qmu.edu.kz/ru/contents/view/314>).

Образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении. Университетом определяются основные направления внедрения и применения инновационных технологий обучения. В ОП активно используются современные образовательные методы обучения (CBL, работа в малых группах, RBL, междисциплинарное обучение с обсуждением клинических случаев, платформа Moodle) и оценки, и внедряются инновационные технологии обучения.

В тоже время, в процессе встреч с 26-тью работодателями, эксперты обратили внимание, что не все участники интервью в полной мере владеют информацией о Миссии Университета и образовательной программы, а также путей ее осуществления.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Для верификации стандарта 1 проведена встреча с председателем и членами Правления Университета. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: «Что в целом поменялось в ВУЗе после получения статуса научно-исследовательского университета?». В ходе ответов, проректор по научной и клинической работе Тургунов Е.М. подтвердил, что *«Увеличивается финансирование научно-исследовательской деятельности, в том числе по привлечению ППС, обучающихся, в выполнении грантовых исследований МОН РК и МЗ РК, осуществлению внутривузовских грантов. Планируется дооснастить научно - исследовательские лаборатории университета высокотехнологическим оборудованием, что позволит участвовать университету в международных грантах. В будущем планируется получить сертификаты GLP лабораториями университета».*

При проведении анкетирования 63 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 80,95% резидентов будут рекомендовать обучаться в данном вузе своим знакомым, друзьям, родственникам.

82,54% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данный вуз позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?» - 96,83% резидентов ответили положительно, 1,59% не уверены в этом и 1,59% хотели бы в это верить.

Опрошенные 32 преподавателя (21 вопрос анкеты) ответили, что 93,75% устраивает организация труда и рабочего места в вузе, а 6,25% частично согласны с этим утверждением. 96,9% преподавателей удовлетворяет микроклимат вуза, а 3,1% частично удовлетворены. По мнению 93,75% опрошенных преподавателей имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. Педагогический стаж респондентов: до 5 лет - 6,25%, до 10-и лет – 12,5%, свыше 10 лет – 81,25%. Таким образом, эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки.

1.3 Конечные результаты обучения

Университет определил модель образовательной программы на основе установленных конечных результатов обучения резидентов и получаемой ими квалификации, обеспечивая системность и прозрачность обучения. Содержание программы резидентуры «Эндокринология взрослая, детская» соответствует требованиям ГОСО РК 2020, 2022 гг. и осуществляет подготовку резидентов в соответствии с наименованием программы и специальности.

ОП резидентуры соответствует международным требованиям и 7R уровню Национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

В РУП, ОП отображается логическая последовательность освоения модулей/дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза или к ресурсам баз практики.

ОП «Эндокринология взрослая, детская» обеспечивает резидентов, как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере (ESG G 1.2). Университет имеет эффективную систему наставничества резидентов, которая регулярно оценивается, в том числе путем обратной связи. Проводится коррекция и изменения содержание программы обучения в соответствии с изменяющимися условиями и потребностями системы здравоохранения.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития.

При приеме в резидентуру, в соответствии с «Политикой приема обучающихся в НАО «МУК» осуществляется на конкурсной основе и учитываются достигнутые компетенции, достигнутые на уровне бакалавриата и интернатуры, и это оценивается при вступительных экзаменах (<https://www.qmu.edu.kz/media/qmudoc/OPResRus.pdf>).

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

Миссия и цели ОП реализуются с учетом мнений и предложений других заинтересованных сторон: пациентов, работодателей, ассоциации врачей, представителей профсоюзных организаций здравоохранения и населения. Анализ и интеграция предложений и пожеланий всех заинтересованных сторон в образовательном процессе, изучение запросов и ожиданий всех категорий потребителей вуза, взаимодействие структур, обеспечивает внутреннюю и внешнюю независимость в разработке и реализации миссии ОП. Цели, конечные результаты обучения по реализуемой ВУЗом ОП представлены в реестре ЕСУВО МОН РК (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/31236.) доступны для всех заинтересованных сторон.

Резиденты имеют реальную возможность участвовать в обсуждении образовательной программы, что они подтвердили при встрече с экспертами.

В тоже время при беседе с работодателями, экспертами не получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?».

На вопрос «Какой лично вклад вносят резиденты в улучшение образовательной программы?», обучающиеся ответили, что они активно принимают участие в улучшение ОП. Результаты анкетирования резидентов с использованием «360°-оценка резидента» дают возможность в дальнейшем влиять на ОП при формулировании компетенции и конечных результатов обучения резидентов. При формировании каталога элективных дисциплин учитываются пожелания резидентов.

При собеседовании с работодателями отмечено положительная динамика в достижении конечных результатов обучения резидентами, достаточным уровнем практических навыков и знаний. Расширение круга заинтересованных сторон дает возможность более достоверной оценки послевузовской ОП резидентуры по специальности «Эндокринология взрослая, детская» и совершенствования процесса непрерывного улучшения по формулированию миссии и целей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью- 14.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

ОП реализуется в соответствии с ГОСО 2020,2022 гг. Продолжительность обучения в резидентуре по специальности «Эндокринология взрослая, детская» составляет 2 года и включает 4200 академических часов, что составляет 140 кредитов (из расчета 1 кредит равен 30 академическим часам).

Для реализации образовательной программы имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Экспертами установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Посещая практическое занятие на тему «Разбор клинического случая врожденного гипотиреоза», эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты 1-го года обучения ответили на тесты, затем получили обратную связь от преподавателя.

Университет обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы. Экспертами изучен кодекс этики (Академическая политика НАО «МУК», утв. решением Сената 27.08.2021 г., протокол №1) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях. На студенческом портале размещен УМКД, позволяющий самостоятельно ознакомиться с целями, конечными результатами обучения, которые должен освоить резидент по завершению обучения.

Оценена система наставничества, которая определяется «Положением о резидентуре» (утверждено Решением Правления НАО МУК от 23.08.2022 г., протокол № 18).

Обучение в резидентуре осуществляется под руководством преподавателя и клинического наставника, деятельность которого регламентируется «Должностными инструкциями клинического наставника». В обучении резидентов участвуют 6 наставников, которые являются высококвалифицированными специалистами практического здравоохранения в эндокринологии:

1. Туткушбаева З.М. - внештатный эндокринолог Управления здравоохранения Карагандинской области, заведующий эндокринологическим отделением КГП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области, врач-эндокринолог высшей категории, стаж работы 29 лет

2. Станбекова Р.К. - внештатный детский эндокринолог Управления здравоохранения Карагандинской области, заведующей эндокринологическим отделением Областной детской клинической больницы г. Караганды, врач-эндокринолог детский, высшей категории, стаж работы 12 лет

3. Рапихова Г.Т. - врач-эндокринолог высшей категории, КГП «Многопрофильная больница №2 города Караганды», стаж работы 27 лет

3. Карелхан А.К.- врач-эндокринолог высшей категории, КГП «Поликлиника №3 города Караганды», стаж работы -28 лет

4. Тусупова Г.Т. - врач-эндокринолог высшей категории, ТОО «Поликлиника 15» г. Караганды, стаж работы 28 лет

5. Хен М.В. - врач-эндокринолог высшей категории, КГП «Областная клиническая больница», стаж работы 28 лет

6. Мазурчак Олег Михайлович- заведующий отделением лучевой диагностики ТОО Клиника "Гипократ", врач высшей квалификационной категории, стаж практической работы 14 лет.

Клинические наставники несут солидарную ответственность в подготовке резидента и за результаты его обучения. Они участвуют в подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации резидентов.

Преподаватели и наставники на регулярной основе проходят повышение педагогической квалификации по технологиям обучения и методам оценки в ЦСОТ и в других организациях образования.

В университете проводятся исследования по применению наставничества и публикуются статьи по образовательному процессу. Например, статья «Структурированный подход «зонтик наставничества»: размышления клинических наставников об их вкладе в формирование специалиста терапевтического профиля», авторы - Тургунова Л. Г., Ларюшина Е. М., Кемелова Г. С. и др.

При проведении промежуточных и итогового контролей широко используются проверка на оригинальность в системе «Strikeplagiarism.com» (система «Антиплагиат» Plagiat.pl с кодировкой работ резидентов, обеспечивающих объективность оценки).

Информирование об ОП, правах и обязанностях резидентов, включая политику дисциплины, обязательства по вопросам этики, осуществляется руководителем ОП, преподавателем, а также доступно для самостоятельного изучения резидентов в курсах по модулям/дисциплинам, размещенных в учебно-методическом комплексе дисциплин на студенческом портале НАО «МУК». Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

Являясь членом Лиги академической честности, НАО «МУК» гарантирует добросовестное выполнение возложенных на него обязательств и признает, что продвижение и защита академической честности являются результатом взаимных усилий всех участников образовательного процесса. Образовательная программа по специальности 7R01131 «Эндокринология взрослая, детская» реализуется в соответствии с Кодексом академической честности, входящим в содержание Академической политики НАО «МУК» (утверждена Правлением 27.08.2021 г., протокол №1. актуализирована 14.07.2022, протокол №9).

2.2 Научный метод

В образовательную программу включены научные основы и методология медицинских исследований. В ОП «Эндокринология взрослая, детская» предусмотрено освоение компетенции «Исследования» (ПК5). Резиденты имеют возможность вовлекаться в научно-технические проекты (НТП), реализуемые на кафедре, путем включения в состав временного научного коллектива. Резиденты эндокринологи принимают активное участие в выполнении НТП «COVID-19: Научно-технологическое обоснование системы реагирования на распространение новых респираторных инфекций, включая коронавирусную инфекцию».

В каталог элективных дисциплин (КЭД) для резидентов 2-го года обучения включена дисциплина «Научный проект» (4 кредита – 120 часов), которая предусматривает углубленное изучение стандартов научных исследований, организацию проведения научных исследований, работу в исследовательской команде, изучение элементов проекта исследования, системного подхода к планированию, формулирования исследовательского вопроса и гипотезы, дизайна и методологии исследований, сбора информации, доказательной медицины и международных баз данных, информационных технологии, обработки и анализа данных, публикации результатов.

При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок. Во время обучения резиденты представляют результаты научно – исследовательской деятельности в виде устных, постерных докладов на студенческих научных кружках (СНК), научных конференциях, публикаций в сборниках научных конгрессов, рецензируемых журналах.

За 2018-2022 гг. резидентами ОП «Эндокринология взрослая, детская» опубликовано 14 работ, из них входящих в базу данных РИНЦ -6, Scopus - 2, в сборниках и материалах

Международных и Республиканских конференций - 6. Результаты НИР доложены на 5-ти на научно-практических конференциях.

При анкетировании резидентов установлено, что в вузе имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 92,16% человек, частично удовлетворено 6,4%, не удовлетворено 1,6%.

На вопрос «Имеются ли у Вас лично опубликованные за время обучения в вузе печатные работы (статьи, тезисы, обзоры)?»- 39,7% резидентов ответили, что имеют больше одной статьи, 41,3% - одну статью и не имеют публикаций – 3,2%. При этом 11,1% планируют опубликовать в ближайшее время.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Ответственность администрации и преподавателей в управлении образовательной программы обеспечивается путем процедуры разработки, рассмотрения и утверждения программы последовательно по иерархии: Академическим Комитетом, Комитетом по обеспечению качества, советом ШР и ПР, Сенатом НАО «МУК», председателем правления-ректором НАО «МУК», что подтверждается протоколами заседаний.

ОП в установленном порядке прошла внутреннюю и внешнюю экспертизу, и включена в национальный Реестр образовательных программ (<http://esuvo.platonus.kz/#/user/rep/submissions/application/31236>).

Согласно Академической политике НАО «МУК», университет имеет автономию и в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в рамках групп образовательных программ согласно классификатору направлений подготовки разрабатывает ОП на основе действующего ГОСО и ТУП. При внесении дополнений изменений в ОП заполняется «Лист изменений в образовательной программе» (Ф НАО МУК 1.4/21-05/1). В соответствии с разработанной ОП, ТУП, разрабатываются РУП, силлабусы по модулю/дисциплине, КЭД, форма, структура и порядок разработки которых определяется вузом самостоятельно.

ОП резидентуры «Эндокринология взрослая, в том числе детская» обсуждена Академическим комитетом (протокол №4, 07.06.2019), одобрена Академическим Советом (протокол №7, 18.06.2019), утверждена на заседании Ученого Совета и председателем Правления-Ректором НАО МУК (27.06.2019 г., протокол №10).

ОП «Эндокринология взрослая, детская» (с обновлениями 2022 г), одобрена на заседании КОКШ (протокол №3 от 05.07.22), обсуждена на заседании Совета ШР и ПР (протокол №11, 07.07.22) и утверждена решением Правления НАО «МУК» (протокол №16, 13.07.22).

На постоянной основе проводится анализ и интеграция предложений и пожеланий всех заинтересованных сторон в образовательном процессе, изучение запросов и ожиданий всех категорий потребителей вуза, взаимодействие структур, обеспечивает внутреннюю и внешнюю независимость в разработке и реализации миссии ОП.

Каталог элективных дисциплин включает следующие дисциплины: «Коморбидный пациент в эндокринологии», «Пациент-центрированный уход и комплаенс в эндокринологии», «Инсулиновая помпа и интенсифицированная схема лечения при сахарном диабете у детей», «Научный проект», «Генетические синдромы в детской эндокринологии». Резидент-эндокринолог может выбрать для изучения любой электив. Систематически проводится обновление и актуализация каталога элективных дисциплин с учетом мнения стейкхолдеров.

На студенческом портале размещен УМК дисциплины/модуля, позволяющий самостоятельно ознакомиться с целями, конечными результатами обучения, которые должен освоить резидент по завершению обучения.

Для обеспечения качества образовательного процесса НАО «МУК» имеет достаточные и соответствующие требованиям ресурсы (Положение «Планирование и обеспечение образовательных ресурсов» (Академическая политика НАО «МУК», раздел 7-2).).

Эксперты ознакомились в ресурсами для проведения оценки практических навыков резидентов (клинические базы, центр симуляционных и образовательных технологий).

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 90,5% анкетированных резидентов полностью удовлетворено, 9,5% частично удовлетворено.

На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 90,5% резидентов ответили полным согласием, 9,5% частично согласны. При этом 92,1% резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

В тоже время на вопрос «Руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты)?», эксперты получили следующий ответ: 79,4% - привлекаются постоянно, 4,8% - не постоянно, 4,8% - не вовлекаются. Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий 92,1%.

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении Департамента академической работы и беседы с членами Академического комитета Сената, Комиссии по обеспечению качества Школы резидентуры.

Школа резидентуры и профессионального развития отвечает за принятие решений: разработка и реализация образовательных программ, внедрение новых образовательных программ по специальностям резидентуры, разработка и формирование рабочих учебных планов с учетом требований государственных общеобразовательных стандартов образования, образовательных программ резидентуры и каталогом элективных дисциплин, рекомендаций по набору резидентов и отбору преподавателей на кафедры, осуществляющие подготовку резидентов. Школа осуществляет контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры, взаимодействие с другими структурными подразделениями НАО «МУК»

Эксперты ознакомились с работой всех вышеперечисленных подразделений и советов подразделений. При перекрестном интервью установлено, что Департамент академической работы осуществляет планирование, организацию, обеспечение, координацию и контроль образовательной деятельности в университете на постоянной основе.

При посещении практического занятия в формате CBL на тему «Разбор клинического случая врожденного гипотиреоза» и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Подготовка резидентов по специальности «Эндокринология взрослая, детская» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, для обеспечения высокого качества образовательного процесса и подготовки в резидентуре конкурентоспособных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Для реализации ОП и подготовки в резидентуре НАО «МУК» заключает Договор о совместной деятельности с клиническими базами в соответствии с Приказом МЗ РК от 21.12.2020 г. №КР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним».

Востребованность ОП «Эндокринология взрослая, детская» на рынке труда высокая, что подтверждается 100% трудоустройством выпускников по специальности.

При беседе с руководством вуза экспертами получены сведения, что подготовка медицинских кадров в резидентуре осуществляется на клинических базах, обеспечивающих

подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи (первичная, амбулаторная, стационарная, высокоспециализированная). Преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в эндокринологических отделениях Областной клинической больницы (ОКБ), Областной клинической детской больницы (ОДКБ), Клинике профессионального здоровья НАО МУК, Клиника медицинского университета НАО «МУК», КГП на ПХВ УЗКО Многопрофильная больница имени проф. Х.Ж.Макажанова, КГП Многопрофильная больница №2 г, поликлиники №3 и №15.

В эндокринологическом отделении ОКБ, рассчитанном на 30 коек, осуществляется оказание взрослому населению экстренной и плановой медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями эндокринологического профиля, в ОДКБ - детскому населению с заболеваниями эндокринологического профиля. Этому способствует наставничество.

Из 63 анкетированных резидентов, 92,1% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 4,8% считают, что редко или иногда. При посещении вуза эксперты отметили внедрение новых методов преподавания, в том числе квест – игра на тему «Мультидисциплинарный консилиум: диагностика и лечение кровотечений».

На вопрос «Содержание образовательной программы по выбранной специальности соответствует моим ожиданиям» 93,2% резидентов ответили «полностью», 3,2% - частично. Подавляющее число резидентов (90,5%) довольны тем, что учатся в НАО «МУК», 7,9% – частично.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 19 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 22.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Изучение контрольно-измерительных средств (50 тестов, 20 клинических задач/кейсов), показало, что в вузе внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. Разработаны кейсы, позволяют освоить резидентами вопросы междисциплинарного подхода к решению проблем пациента.

При интервью резиденты рассказали о формах оценки, таких как, комплексное тестирование, оценка практических/клинических навыков у постели больного и, 93,65% анкетированных резидентов удовлетворены методами оценки знаний и навыков.

Кафедра внутренних болезней разрабатывает контрольно-измерительные средства (КИС) для проведения текущего и итогового контроля, в т. ч. расширенные клинические задачи для письменного экзамена, тестовые задания, основанные на клинической ситуации, 2 и 3 уровней сложности с множественными вариантами ответов (MCQ), позволяющие оценить знания, умения и навыки резидентов, уровень клинического мышления. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей.

КИС утверждены на заседании кафедры (выписка из протокола № 2 кафедры внутренних болезней от 05.09.2022г.). Все контрольно-измерительные средства проходят внутреннюю экспертизу на кафедре, ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Для рецензирования контрольно-измерительных привлекаются внешние эксперты - врачи практического здравоохранения.

Система апелляции результатов оценки отражена в «Положение о резидентуре НАО «МУК». Результаты апелляции размещаются на сайте университета (<https://qmu.edu.kz/ru/contents/view/1296>). Обучающийся, несогласный с итоговой оценкой имеет право подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после выставления оценок за

экзамен в АИС «Платон». За период реализации ОП прецедентов апелляции не было.

Для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы декану Школы резидентуры и профессионального развития Ташкенбаевой В.Б. и руководителю кафедры внутренних болезней Ларюшиной Е.М. *На вопрос «Имеет ли право резидент пересдать экзамен при неудовлетворительной оценке? Если, да, то как часто?». Получен ответ, что в случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля. В период промежуточной аттестации обучающегося допускается пересдача экзамена по учебной дисциплине (модулю) не более одного раза. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся повторно изучает данную дисциплину.*

Также был задан вопрос: *«Дается ли возможность передачи итоговой аттестации?».* *Ответ: «Пересдача комплексного экзамена лицам, получившим оценку «неудовлетворительно» по итоговой аттестации, в текущем учебном году в резидентуре не разрешается. Резиденты, не прошедшие независимую экзаменацию, допускаются к пересдаче в следующем учебном году с результатом прохождения самооценки в НЦНЭ с баллом не менее 70, согласно «Положение о резидентуре НАО «МУК»».*

В университете созданы все условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций резидентов к условиям их будущей профессиональной деятельности и соответствуют студент-центрированному обучению. На заседаниях кафедры и ШРиПР ежегодно актуализируются формы контроля. Методы оценки и контрольно-измерительные средства для оценки достижений резидентов ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, проходят экспертную оценку представителей практического здравоохранения.

Во время посещения организации и при собеседовании с профессором Ермичевой Г.Г., экспертная комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения.

Обзор веб-сайта www.qmu.kz показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы и имеется информация, которая регулярно обновляется.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

С целью стандартизации подходов к оценке обучающихся кафедрой внутренних болезней были разработаны оценочные листы контроля различных видов деятельности резидента: внеаудиторной деятельности резидента - «Ведение медицинской документации/истории болезни» в терапевтическом стационаре, «Дежурство ночное/дневное» в терапевтическом стационаре, «360° - оценка резидента», для проведения итогового контроля - «Оценочный лист Клинического экзамена», чек-лист для оценки письменного экзамена, «Оценочный лист портфолио», которые определяют критерии оценивания обучающегося по освоению необходимых результатов обучения. Оценочные листы представлены в силлабусах по дисциплинам/модулям, что делает оценку ясной, прозрачной и объективной.

ВУЗом разработаны стандартизированные подходы к оценке обучающихся с помощью автоматизированных систем «Session», «Платон», которые определяют критерии оценивания, обучающегося по освоению необходимых результатов обучения.

Результаты оценки резидентов выставляются в электронные ведомости в системе «Платон», где формирует ведомость ОРД.

При проведении интервью с 32 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что методы оценки и контрольно-измерительные средства для оценки достижений резидентов ежегодно пересматриваются и утверждаются на

заседании кафедры, проходят экспертную оценку представителей практического здравоохранения.

Однако, при анализе выявлено что отсутствуют дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их применимостью, которая включает валидность, надежность, влияние на обучение, приемлемость и эффективность в отношении ожидаемых конечных результатов обучения.

Резиденты поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. *Резиденты подтвердили, что удовлетворены методами оценки знаний и навыков, балльно-рейтинговой системой оценки знаний.* Оценивание преподавателем учебных достижений резидентов – эндокринологов проводится согласно утверждённым критериям оценки на основе общих принципов Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/documents>).

В ходе визита в вуз, руководству был задан вопрос: *«Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?»*. Был получен ответ, что при проведении промежуточной аттестации обязательно участвуют представители практического здравоохранения. Защита портфолио проводится комиссией, в состав которой входит руководитель ОП, преподаватели кафедр, клинические наставники, представители практического здравоохранения. При проведении промежуточной аттестации на 2-м этапе (у постели больного) в состав экзаменационной комиссии включены заведующая эндокринологическим отделением Туткушбаева З.М. и внештатный детский эндокринолог Станбекова Р.К.

Для проведения итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году приказом №316 от 30.12.22 г. «Об утверждении состава аттестационной комиссии» в состав вошли представители практического здравоохранения. Председателем утвержден Токсамбаев Г.С., директор “Многопрофильная больница №3”.

Кафедра предоставляет предложения по составу аттестационной комиссии на совете ШР и ПР. В последующем состав аттестационной комиссии утверждается решением Сената (29.12.22, протокол №5).

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков. Ежегодно пересматриваются материально-технические ресурсы для обновления и пополнения фонда основной и дополнительной литературы, необходимого учебного оборудования. Университет располагает возможностью широкого использования резидентами ЦСОТ.

Опрошенные 26 представители работодателей указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как подход, основанный на компетенциях, практикоориентированность позволяют обеспечить успешное освоение компетенций. Работодатели подтвердили, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в состав комиссий по промежуточной, итоговой аттестации.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов (в том числе 7 базовых, 4 стандарта улучшения): полностью -9, частично -2, не соответствуют - 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать и внедрить программу для определения валидности и надежности методов оценки резидентов (пп. 3.1.4 и 3.1.6).

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор.

В организации имеется политика по отбору и приему резидентов, которая отражена в Академической политике НАО «МУК» (утв. решением Сената 27.08.2021 г., протокол №1) и «Политика приема обучающихся в НАО «МУК» (утв. решением Совета Директоров 27.05.2022 г., протокол №37).

О политике по приему резидентов рассказал проректор по академической работе Толеубеков К.К.. Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, что позволяет проводить автономию вуза в таких ключевых областях, как отбор и прием резидентов в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «31» октября 2018 года № 600 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования». За период 2016-2022 гг. было принято **45 резидента** на образовательную программу по специальности «Эндокринология взрослая, детская», 2 вышли из академического отпуска, успешно завершили обучение **47 человек**. В 2022-2023 уч.году зачислено 16 резидентов, из них 2 – е отчислены по собственному желанию, 1 резидент оформил академический отпуск. В 2023 г. ожидается выпуск 7 резидентов.

Все годы 100% резидентов по специальности «Эндокринология взрослая, детская» успешно проходили независимую экзаменацию с первого раза. Средний балл итоговой аттестации 29 выпускников за 2019-2022 гг. составил 89,5% (38% - «отлично», 62% - «хорошо»).

В целом, все критерии стандарта 4 соответствуют требованиям политики приема и отбора обучающихся в Университете.

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки резидентов, развитие у резидентов не только профессиональных навыков, эксперты опросили начальника отдела развития карьеры Токжуманову Г.М. В вузе реализуется программа развития резидентов, которая включает институт наставничества, позволяющий клиническому наставнику не только участвовать в практической подготовке обучающихся, формируя навыки самостоятельной работы с пациентами, но и нести ответственность за дальнейшее развитие резидента, становление специалиста в соответствии с требованиями медицинской общественности, рынка и конечными результатами обучения.

В университете действует Служба поддержки студентов отдела по работе с молодежью, а в Клинике медицинского университета работает кабинет психолога.

Для осуществления консультативной поддержки обучающихся имеется график консультаций ППС. При необходимости дополнительно проводятся индивидуальные консультации с резидентами.

4.2 Количество резидентов

Количество принятых за время реализации ОП «Эндокринология взрослая, детская» резидентов - 45 человек, из них по госзаказу -13 резидентов, по хоздоговорам – 27, МИО - 2. В динамике за последние 5 лет количество принятых резидентов на ОП «Эндокринология взрослая, детская» варьирует за счет изменения количества принятых резидентов на грантовой основе и обучающихся на хоздоговорной основе в соответствии с потребностью медицинских организаций области и РК.

На образовательной программе «Эндокринология взрослая, детская» ежегодно обучается достаточное количество резидентов, при этом учитывается возможность клинических баз принять то или иное количество резидентов.

Количество принимаемых резидентов постоянно согласовывается с соответствующими заинтересованными сторонами с учетом потребности во врачебных кадрах, в частности эндокринологов. Процедура определения количества принимаемых на ОП резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на преподавателей и наставников, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов университета.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Поддержка и консультирование в резидентуре по специальности «Эндокринология взрослая, детская» осуществляется при непосредственном участии преподавателей и клинических наставников.

Консультирование по всем вопросам организации образовательного процесса по освоению обязательных и выбору элективных дисциплин осуществляют ППС, руководитель ОП, заведующий кафедрой, ШР и ПР. Сотрудники ШР и ПР совместно с сотрудниками кафедры осуществляют информационную поддержку всем резидентам.

В настоящее время в НАО «МУК» функционирует центр обслуживания обучающихся и сотрудников, предоставляющий услуги по принципу «одного окна». Эксперты положительно оценивают работу Центра, который демонстрирует качество и доступность услуг по предоставлению справок, выписок, различных документов.

Университет обеспечивает поддержку в случае профессионального кризиса и вовлекает резидентов-эндокринологов в решение их проблемных ситуаций. При возникновении случаев различных несогласий с коллегами, ситуация решается путем обсуждения проблем лично с руководителем ОП, преподавателем при соблюдении конфиденциальности. В случае профессионального кризиса резидент имеет возможность обратиться к штатному психологу клиники медицинского университета НАО «МУК». Функционирует call-центр с многоканальной линией (+77212503930) и телеграмм-бот (<https://t.me/mukinsider>), куда обучающиеся могут обратиться с любыми вопросами.

4.4 Представительство резидентов

Университет имеет политику представительства обучающихся и их участие в разработке, управлении и оценке ОП (Академическая политика НАО «МУК», раздел «Политика представительства обучающихся и их участие в разработке, управлении и оценке образовательных программ»).

Деятельность совещательных органов университета – Совет Школы, Сенат, в состав которых входят академические лидеры и представители широкого круга заинтересованных сторон, в том числе резиденты, позволяют совершенствовать и эффективно реализовывать образовательные программы, обеспечить эффективный менеджмент, администрирование.

Резиденты являются членами коллегиальных органах университета, студенческого самоуправления, что означает реальную возможность их участия в разработке и улучшении ОП, в процессе разработки политики приема и отбора резидентов.

Резиденты-эндокринологи имеют реальную возможность участвовать в обсуждении и утверждении ОП через разработку ИПР и предложения тем элективных дисциплин на заседаниях Совета ШР и ПР, Сената. Резиденты-эндокринологи регулярно приглашаются на заседания совещательных органов и принимают участие в обсуждении вопросов в разрезе данной специальности. Предложения и рекомендации, обучающихся обязательно принимаются во внимание членами совещательных органов и учитываются при формировании окончательного решения заседания. Резидент-эндокринолог 2-го года обучения Оразбаева Эльмира является членом Совета ШР и ПР.

При этом, 79,4% анкетированных резидентов считают, что руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ).

4.5 Условия труда

НАО «МУК» в соответствии со статьей 48 Закона об образовании «Охрана здоровья обучающихся» и разделом 4 Трудового кодекса РК «Безопасность и охрана труда» принимает на себя обязательство обеспечить здоровые и безопасные условия резидентам при обучении на клинических базах. На клинических базах кафедры внутренних болезней, где обучаются резиденты по специальности 7R01131 «Эндокринология взрослая, детская» созданы благоприятные условия труда для качественного обучения с учетом собственных потребностей резидентов, в том числе в отношении здоровья.

Ресурсы для обеспечения условий обучения лиц с особыми потребностями определены и утверждены в «Плане работы по инклюзивному образованию», который утвержден на заседании Сената в октябре 2020 г. «Положение об инклюзивном образовании в НАО МУК» (утверждено решением Правления 9.12.2020 г., протокол №26), позволяет обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечить доступ к качественному образованию.

Специальных образовательных программ резидентуры для лиц с особыми образовательными потребностями (ООП) не разрабатывается. Университет исходит из того, что инклюзивность предполагает не исключение, а включение в образовательный процесс обучающихся с ООП, создавая условия для освоения образовательных программ. В тоже время, если будут такие резиденты, вуз сможет предложить гибкую организацию обучения, расписания, занятий, индивидуальный режим итогового контроля. Решение такого рода вопросов делегировано Школе резидентуры и профессионального развития по согласованию с кафедрой внутренних болезней и ДАР. Среди резидентов-эндокринологов лиц с ООП в настоящее время нет.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией пересмотрены подходы к ведению и управлению образовательной программой. В 2020 г. освоены новые коммуникационно-информационные платформы для дистанционного обучения: Microsoft Teams, Webex Cisco, Zoom. С развитием и внедрением дистанционных технологий, расширились возможности участия резидентов-эндокринологов на международных вебинарах, Конгрессах в онлайн формате.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 20 стандартов (в том числе 14 базовых, 6 стандартов улучшения): полностью – 20.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Правила приема и отбора сотрудников регламентируются трудовым законодательством Республики Казахстан, Уставом НАО «МУК», внутренними нормативными документами, а также кадровой политикой университета, в которой отражены процедура и правила отбора потенциальных сотрудников в соответствии с требованиями типовых квалификационных характеристик должностей работников медицинского образования.

Политика отбора и приема академического персонала в университете осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V.

Ответственность преподавателей и критерии оценки их деятельности обозначены в следующих нормативно-правовых документах: Академическая политика, Кадровая политика, Правила внутреннего трудового распорядка. Требования к квалификации преподавателей для приема на работу, обязанности, права и ответственность преподавателей также определены в должностных инструкциях.

В НАО МУК разработана Политика управления ОП и функционируют механизмы непрерывного мониторинга ОП, направленные на ее улучшение.

В реализации ОП «Эндокринология взрослая, детская» для подготовки 12 резидентов задействовано 4 преподавателя и 6 клинических наставников.

В правилах приема сотрудников при трудоустройстве в НАО «МУК», Правилах конкурсного замещения вакантных должностей, кадровой политики, где отражены процедура и правила отбора потенциальных сотрудников в соответствии с требованиями типовых квалификационных характеристик должностей работников медицинского образования на основании приказа МОН РК от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых

квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» с дополнениями и изменениями на 31.03.2022г. ·

Объявления о конкурсах находится в открытом доступе на сайте университета, что позволяет участвовать в конкурсе как работникам университета, так и сторонним претендентам.

Функционирующий в структуре университета ЦСОТ создает благоприятные условия для повышения педагогических компетенций ППС. ППС имеет доступ к полнотекстовым журналам в области медицинского образования.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами проведена беседа с профессором кафедры Ермичевой Г.Г., клиническим наставником Рахиповой Г.Т., руководителем ОП «Эндокринология взрослая, детская» Амирхановой Д.Т. Заданы следующие вопросы: «Как проводится отбор клинических наставников?», «Проводится ли мониторинг их деятельности?», «На какой срок заключается договор с наставником?». Экспертам удалось узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 6 человек), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами.

Эксперты ознакомились с результатами анкетирования преподавателей, которое провел в 2020 г. Департамент человеческих ресурсов, чтобы изучить мнение преподавателей об условиях труда. Уровень удовлетворенности составил 90,1%, при этом лишь 71% ППС удовлетворены заработной платой.

Анкетирование, проведенное ВЭК показало, что большинство (93,8%) преподавателей полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в вузе, а 6,3% частично удовлетворены. В университете преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 90,6% полностью согласны, 9,4% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 87,5% полностью согласны, 9,4% частично. Устраивает заработная плата - 53,1% полностью согласны, не согласен – 12,5%.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Эксперты отмечают, что в университете для преподавателей предоставлены широкие возможности для профессионального и личностного усовершенствования: предусмотрены стажировки, семинары, внутренняя система повышения квалификации, курсы государственного, английского и немецкого языка, сотрудничество с зарубежными университетами. Имеется развитая система социальной поддержки - спортивная инфраструктура, льготное обслуживание в Стоматологической клинике, действующий профсоюз, общепит. Штатные сотрудники кафедры, в том числе клинические наставники систематически проходят повышение квалификации по образовательным, клиническим, научным направлениям деятельности

Ответственность преподавателей и критерии оценки их деятельности обозначены в следующих нормативно-правовых документах: Академическая политика, Кадровая политика, Правила внутреннего трудового распорядка. Требования к квалификации преподавателей для приема на работу, обязанности, права и ответственность преподавателей также определены в должностных инструкциях.

В целях стимулирования работников к качественному результату труда, в университете имеется система поощрений и вознаграждений, которая привязана к достижениям сотрудниками определенных результатов деятельности с учетом уровня квалификации, компетентности и результативности преподавателей. В университете внедрена система управления эффективности деятельности сотрудников (СУЭ), конкурс «Лучший по профессии» для преподавателей НАО «МУК», анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов» для оценки достижений преподавателей ОП резидентуры.

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию

педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества.

Внедрены инструменты мотивации преподавателей в отношении проведения исследований в области медицинского образования. Преподаватели НАО «МУК» имеют публикации о роли наставничества в подготовке резидентов, выступления по оценке эффективности методов обучения и оценки, методические рекомендации.

Индикатором деятельности кафедры является наличие публикаций преподавателей. Для стимулирования научной активности ППС устанавливаются стимулирующие надбавки за публикацию научных трудов в журналах с импакт-фактором >1 , в международных рецензируемых научных изданиях (индексируемых в Web of Knowledge, Scopus).

Предусмотрена доплата 100% от базового должностного оклада для штатных преподавателей и совместителей (магистранты, докторанты) за ведение занятий на английском языке, если у преподавателя имеется сертификат IELTS ($>5,5$ баллов) или TOEFL (>525 баллов).

90,63% участников анкетирования, проведенного ВЭК, полностью согласны, что в университете существует ли возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя», а 9,4% – частично.

Осуществляется поддержка молодых преподавателей в возрасте до 30 лет в виде ежемесячной стимулирующей выплаты.

Данные анкетирования, проведенного ВЭК, показали, что в вузе реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 78,1% ответили, что «да, существуют такие программы», 3,1% «я уже воспользовался этим», 3,1% респондентов ответили, что таких программ нет, а 15,6% опрошенных не знают об этом.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и все преподаватели, участвующих в реализации образовательной программы, проходят обучение на регулярной основе. За отчетный период повышение квалификации по специальности прошли все штатные сотрудники (100%), вовлеченные в реализацию ОП «Эндокринология взрослая, детская». Данные мероприятия финансируются университетом.

Экспертами проверены сертификаты преподавателей и наставников (Васильева Н.В., Жолдыбаева А.Г., Еремичева Г.Г.) на такие темы как: «Эндокринология детей раннего возраста» - 108 часов, г. Караганда; «Ядерная медицина» - 240 часов, Израиль; «Эндокринные аспекты бесплодия» 120 часов, г. Алматы.

Все штатные преподаватели и наставники прошли повышение педагогической квалификации по следующим темам: «Обучение тьюторов проблемно-ориентированного обучения с применением виртуальных пациентов» (54 часа, Караганда); «Эффективный преподаватель» (60 часов, Караганда); «Методология проведения экспертизы образовательных программ дополнительного образования» (8 часов, Астана).

Данные анкетирования, проведенного ВЭК, демонстрируют, что обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 87,5% менее 1 года назад, 87,5% в течение данного года, 9,38% свыше 5-ти лет назад и 3,13% ответили «не помню, когда это было».

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. ППС и резиденты имеют возможность использовать ресурсы Научно-исследовательской лаборатории, Научно-исследовательской санитарно-гигиенической лаборатории, вивария. Резиденты привлекались к участию в НТП «COVID-19: Научно-технологическое обоснование системы реагирования на распространение новых респираторных инфекций, включая коронавирусную инфекцию». Под руководством ППС резидентами опубликовано 13 статей и тезисов, из них 2 статьи в базе данных Scopus.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью -8.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Полноценная и достаточно мощная материально-техническая база, позволяющая создать благоприятные условия для обучения резидентов, проведения профессорско-преподавательским составом кафедр и резидентами научных исследований, использования современных информационных коммуникационных технологий. Экспертами отмечены сильные стороны университета: наличие единой системы обновления материально-технической базы и библиотечного фонда; участие резидентов в командной работе специалистов здравоохранения различного профиля на клинических базах под руководством преподавателей и клинических наставников. Эксперты отметили, что вуз обладает соответствующими клиническими базами в регионе с достаточным количеством пациентов с патологией эндокринной системы. Имеется достаточное количество (6) опытных клинических наставников. Обеспечен постоянный доступ к современным информационным ресурсам.

В беседе с сотрудниками Департамента экономики и финансов и Института наук о жизни выявлено ежегодное увеличение финансирования на научные исследования, закуп оборудования. Запланировано полное обновление ЦСОТ.

При анкетировании ППС выявлено, что, 93,8% полностью согласны, 6,3% частично согласны с утверждением, что дисциплина, которую я преподаю, обеспечена достаточными ресурсами (аудитории, оборудование). На вопрос «Оцените своевременность выполнения заявок на приобретение методических и дидактических материалов, оргтехники, канцтоваров для обеспечения образовательного процесса в вузе», 93,8% опрошенных ППС отметили своевременность выполнения.

Анкетирование резидентов показало, что 90,5% опрошенных удовлетворены полностью, а 7,9% частично удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий университета. Доступом к электронным образовательным ресурсам полностью удовлетворены 93,7% резидентов и 6,3% частично.

6.2 Клинические базы

НАО «МУК» имеет 3 собственные клиники (Университетская клиника, Клиника профессионального здоровья, Стоматологическая клиника) и осуществляет сотрудничество с 60 медицинскими организациями г. Караганды, Карагандинской области и г. Астаны.

Согласно договорам, клинические базы несут солидарную ответственность за качество подготовки будущих специалистов, предоставление кафедрам учебных помещений, обеспечение доступа к больным и современному диагностическому оборудованию. Актуализацию вышеперечисленных документов контролирует клинический отдел и руководитель кафедры внутренних болезней университета. Ежегодно актуализируются договоры с клиническими базами, для реализации программы резидентуры.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Посещены клинические базы, в том числе Областная многопрофильная больница УЗ КО (договор №353 от 01.09.22), включающая поликлинику (будущие эндокринологи могут освоить и развить навыки оказания помощи пациентам с эндокринными заболеваниями на уровне первичной медико-санитарной помощи) и стационар, где среди 25 отделений имеется отделение эндокринологии на 30 коек.

Эксперты посетили Областную детскую клиническую больницу (договор №347 от 01.09.22) на 290 коек, включая эндокринологическое отделение, где резиденты курируют детей с эндокринопатиями и развивают навыки оказания помощи детям. В стационаре резиденты

приобретают навыки управления заболеваниями и выступают в роли помощника-врача, диагноста, исследователя, аналитика (помогают врачам проводить аналитические обзоры научной и профессиональной литературы, составлять отчеты о деятельности отделений, писать статьи и тезисы), кураторы интернов (могут отслеживать клиническую деятельность интернов, помогать и наставлять их).

Эксперты посетили ТОО «Поликлиника №15» г. Караганды (договор №361 от 01.09.22), где обслуживается 42263 человек (взрослые и дети). На базе поликлиники резиденты-эндокринологи занимаются не только лечебной работой, но и санитарно-просветительской и работают в междисциплинарных командах (терапевт, эндокринолог, кардиолог, нефролог, хирург, педиатр). Сотрудники вуза обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов.

Обеспечено достаточное количество тематических пациентов в соответствии с темами образовательной программы. В клиниках имеется современное оборудование, которое доступно резидентам под контролем клинического наставника, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом какой-либо дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает, какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы (как через библиотеку университета, так и «из дома», см. п.6.3). *В целом резиденты удовлетворены обучением, методами их оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у НАО «МУК» хорошие ресурсы, имидж и обширные международные связи.*

Резиденты показали свою приверженность университету, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали свою компетентность при ответах на вопросы зарубежного эксперта проф. Рыжкина С.А. (г.Москва, Россия). Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

6.3 Информационные технологии

Кафедра внутренних болезней активно использует и внедряет инновационные технологии обучения, например, обучение, основанное на ошибках (TAME), мультдисциплинарный консилиум (<https://www.instagram.com/p/Co6ziIyNKSf/?igshid=MDJmNzVkMjY>).

Библиотека ежегодно разрабатывает и обновляет руководство пользователей подписных электронных ресурсов университета. На сайте университета размещен раздел «Библиотека» на казахском, английском и русском языках, в котором, на странице «Ссылки на информационные ресурсы» размещены ссылки на руководства для пользователей электронными ресурсами. Руководства для пользователей электронных ресурсов университета также размещены на «Студенческом портале» в разделе «Библиотека».

Резиденты и преподаватели имеют доступ к следующим образовательным электронным ресурсам: Cochrane Library, CBS eBooks, EBSCO, BMJ Best Practice, BMJ Learning, Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента», Электронная медицинская библиотека «Консультант врача, Электронная библиотечная система «Лань», Электронная библиотека «Эпиграф», Портал мультимедийных учебников «Эпиграф», Цифровая библиотека

«Акнурпресс», Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ). Подавляющее большинство анкетированных резидентов (92,06%) полностью удовлетворены библиотечными ресурсами. В тоже время говорят, что им удобнее пользоваться электронными версиями монографий, научных статей. Преподаватели помогают им проводить научный поиск в международных базах данных и обрабатывать изученную литературу, оформляя литературные обзоры.

С целью информирования резидентов о критериях оценивания, экзаменах и других видах контроля, в университете используется академическая электронная база данных АИС «Платон».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией пересмотрены подходы к организации семинаров, изучения дополнительной литературы, решение ситуационных задач. В 2020 г. преподавателями и резидентами освоены новые коммуникационно-информационные платформы для дистанционного обучения: Microsoft Teams, Webex Cisco, Zoom.

При проведении анкетирования экспертной комиссией, 93,65% резидентов отметили беспрепятственный доступ к электронным образовательным ресурсам.

6.4 Клинические команды

Врачи резиденты специальности «Эндокринология взрослая, детская» тесно работают в команде с резидентами и врачами терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля, врачами лабораторной, лучевой диагностики и других специальностей. Резиденты принимают активное участие в проведении междисциплинарных консилиумов с последующим внесением в КМИС результатов междисциплинарного консилиума, участвуют в патологоанатомических конференциях в качестве лечащих врачей и оппонентов. Это нашло подтверждение при посещении 25.05.23 г. практического занятия на тему «Мультидисциплинарный консилиум: диагностика и лечение кровотечений», объединивший 18 резидентов по специальностям «Гематология взрослая», «Эндокринология взрослая, детская», «Пульмонология взрослая, детская». Эксперты сделали вывод, что такие занятия проводятся часто, эффективность их значительная.

Коморбидность пациентов с заболеваниями эндокринной системы обуславливает необходимость командного взаимодействия для решения совместных лечебно-диагностических вопросов, что создает клиническую среду для освоения навыков работы в команде. Анализ международных рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний эндокринной системы, теоретический разбор основных положений на практических занятиях, участие резидентов в научно-практических конференциях, прививает навыки постоянного совершенствования путем непрерывного обучения.

87% анкетированных резидентов оценивают организацию клинического (практического) обучения на «отлично» и 11,1% на «хорошо». 96,9% анкетированных экспертами преподавателей считают, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических и 3,13% частично согласны с этим утверждением.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется в соответствии с Программой развития исследовательского университета на 2019-2023 годы, целевые индикаторы которой утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан 27.06.2019 г., №453.

Для повышения рейтинга научной деятельности и публикационной активности сотрудников университета путем продвижения его научных трудов в сети Интернет, в 2018 г. был создан «Репозиторий НАО МУК», входящий в глобальный каталог репозиторий открытого доступа Open DOAR и в поисковую систему Google Scholar. В 2022 г. количество публикаций и научных трудов, размещенных в «Репозиторий НАО МУК» - 528 научных работ.

Сотрудники кафедры внутренних болезней (в том числе руководитель образовательной программы, ассоциированный профессор Амирханова Д.Т.) участвует в научно-техническом проекте «COVID-19: Научно-технологическое обоснование системы реагирования на

распространение новых респираторных инфекций, включая коронавирусную инфекцию» (2021-2023 г.г.)). По результатам исследований сотрудников кафедры опубликовано 26 статей и тезисов.

В первый год обучения резидентов в их индивидуальный план включается тематика планируемого исследовательского проекта, по которой резиденты проводят набор научного материала.

Резиденты имеют возможность участвовать в составе временных научных коллективов для выполнения фрагментов научных исследований (НТП, ГРАНТ), проводимых в университете. Резиденты: Оразбаева Э.Э, Негманова А.М., Сухарев В.С., Есенбек М.М, Эбен А.Е, Зарубаев Р.М., Сейткожа М.Ө, Біләл А.А. проводили анализ литературных источников, ретроспективный анализ историй болезней пациентов, перенесших COVID-19, проводили работу над заполнением проспективной базы данных пациентов через 3 месяца после перенесенной COVID-19 инфекции и отслеживали состояние эндокринной системы у пациентов.

Интервью с преподавателями, показало, что отсутствуют проблемы в управлении образованием по специальности «Эндокринология взрослая, детская», в том числе допуск резидентов к оборудованию. Имеется достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельной работы с учебной и научной литературой, доступ к информации о пациентах в медицинской информационной системе ДАМУМЕД.

6.6 Экспертиза в области образования

Одним из приоритетных направлений Программы развития НАО «МУК» является проведение исследований в области медицинского образования. Стимулирование деятельности преподавателей является одним из механизмов содействия в стремлении и интересам сотрудников в проведении исследований в медицинском образовании.

В университете разработаны механизмы мотивации и развития интереса сотрудников и преподавателей в проведении исследований в области последиplomного образования. Чтобы мотивировать преподавателей проводить исследования по медицинскому образованию, в качестве индикатора эффективности деятельности кафедры включено наличие публикаций по образованию.

Эксперты ознакомились с публикациями преподаватели о роли наставничества в подготовке резидентов и тезисами (презентацией) выступления по оценке эффективности методов обучения и оценки, а также с методическими рекомендациями.

За отчетный период на кафедре внутренних болезней опубликована серия статей по образованию: «Структурированный подход «зонтик наставничества»: размышления клинических наставников об их вкладе в формирование специалиста терапевтического профиля», «Эффективность приобретения клинических навыков в условиях дистанционного обучения», «Использование симуляционных образовательных технологий как необходимый способ повышения компетентности бакалавров медицины», «Применение компетентностно ориентированного подхода при изучении лучевой диагностики», «Влияние дистанционного обучения на качество медицинского образования в медицинском университете Караганды».

Тематические исследования включают анализ потребностей в специалистах-эндокринологах, анализ эффективности методов обучения резидентов, а результаты этих исследований позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последиplomном образовании.

6.7 Подготовка в других учреждениях

В Академической политике НАО «МУК» (раздел 7-7) описаны подходы к осуществлению академической мобильности обучающихся и преподавателей. С одной стороны, академическая мобильность не является обязательной для резидентов, а также учитывая постпандемическую ситуацию в мире, ограничивающую активные обмены обучающимися, разницу в структуре и содержании образовательных программ последиplomного образования, языковой барьер. В тоже время в плане развития образовательной программы по специальности «Эндокринология

взрослая, детская» предусмотрена входящая и исходящая академическая мобильность резидентов в вузы-партнеры, приглашение визитинг-профессоров. Эксперты отметили реализацию плана развития кафедры, так как в мае 2022 года резиденты 1,2 года обучения по специальности «Эндокринология взрослая, детская» прошли курс дистанционного обучения «Course Diabetology», который провела профессор Мария Орбецова из Медицинского университета Пловдив (Болгария).

12-23.11.2018г. резиденты специальности «Эндокринология взрослая, детская» Ерназарова Е.Н., Кабакашева М.К., Бимагамбетов К.К., Тойымбекова А.С., Хоменко Л.Е. в рамках академической мобильности проходили обучение в АО «Казахский Национальный медицинский университет» (г.Алматы).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью – 18.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Оценку качества образования на институциональном уровне обеспечивает Отдел стратегического развития и управления качеством. Одной из форм мониторинга качества образовательной программы (ОП) являются промежуточная и итоговая независимая аттестация, которые проводятся в виде комплексного экзамена с привлечением внешних экзаменаторов. Итоги независимой экзаменации, проводимой НЦНЭ, обсуждаемые ежегодно на заседании кафедры, Совете ШРиПР, Сенате и определяют необходимость улучшения ОП.

Одним из механизмов непрерывного мониторинга и улучшения ОП является системный подход в проведении анкетирования преподавателей, обучающихся и работодателей. Полученные результаты обсуждаются на заседаниях кафедры, ШРиПР, заседаниях Академического Комитета, Сената университета.

Сотрудники Отдела стратегического развития и управления качеством рассказали экспертам о внутренних процедурах оценки качества (внутренний аудит), внешних процедурах оценки качества (аккредитация в соответствии с процедурой «Организация подготовки к институциональной и специализированной аккредитации в НАО «МУК»), а также о разных внешних проверках/аудитах уполномоченными органами (Министерства). Как правило, по итогам аудита разрабатывается план корректирующих мероприятий, проводится постмониторинговый контроль. Мониторинг качества учебного процесса проводится Комиссией по обеспечению качества Школы, руководителями образовательных программ, Школой.

По результатам анкетирования 40,63% преподавателей привлекались к мероприятиям по подготовке к аккредитации образовательных программ. 28,13% опрошенных хотели бы стать внешними экспертами, 18,75% уже участвовали в работе комиссий по аккредитации ВУЗов. При собеседовании с преподавателями, большинство из них знакомы с экспертной работой по оценке ОП. Они не один раз проводили экспертизу качества ОП (самооценка), которую преподают сами, готовя её к аккредитации, и участвовали в написании отчета. Считают, что участие в самооценке ОП позволяет реально улучшить программу обучения.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В ВУЗе существует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь от основных заинтересованных сторон (преподаватели, администрация, резиденты, клинические наставники, работодатели) для их улучшения. В совещательных органах университета (ШР и ПР, Комиссия по обеспечению

качества) имеется представительство заинтересованных сторон в оценке образовательного процесса и конечных результатов программ подготовки резидентов.

Обратная связь библиотеки с читателями осуществляется на Студенческом портале и Telegram боте, в которых обучающиеся имеют возможность задать вопросы, просмотреть календарь событий, документы, инструкции и видеозаписи по работе с электронными ресурсами и пр.

ОП «Эндокринология взрослая, детская» регулярно оценивается посредством получения обратной связи от резидентов, выпускников резидентуры, преподавателей и работодателей, а также проведения анализа учебных достижений резидентов. После этого составляются планы корректирующих действий, чтобы внести улучшения в ОП.

Кафедра внутренних болезней проводит анкетирование резидентов с целью анализа удовлетворенности качеством обучения, выявления слабых и сильных сторон, причин неудовлетворенности процессом обучения. Регулярно проводится анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов», которое содержит 18 вопросов. Ежегодно проводится анкетирование работодателей по их удовлетворенности уровнем подготовки выпускников.

Эксперты ознакомились с выпиской из протокола № 9 заседания совета Школы резидентуры и профессионального развития от 13.04.2023 г. Повестка дня: «обсуждение результатов анкетирования по удовлетворенности обучающихся образовательным процессом». Председатель комиссии по качеству Жусупова А.М. представила анализ удовлетворенности резидентов, которая составила 86%. По результатам анализа предложен ряд корректирующих мероприятий. В выписке из протокола №7 от 09.03.2023 г. содержатся сведения о проведении обсуждения результатов анкетирования работодателей по оценке удовлетворенности выпускниками ВУЗа. Анкетирование проводилось с 20.10.2022 по 03.11.2022 года, в котором приняли участие 32 работодателя (руководители медицинских организаций). Удовлетворенность выпускниками резидентуры - 91%.

Работодатели утверждают, что привлекаются к обсуждению конечных результатов обучения; к оценке учебных достижений обучающихся, формированию образовательных траекторий. Исходя из их отзывов и рекомендаций формируются ключевые и конечные компетенции выпускников резидентуры.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Итоговая аттестация в виде независимой экзаменации проводится Национальным центром независимой экзаменации (НЦНЭ) РК, а результаты включены в индикаторы деятельности кафедры (доля выпускников резидентуры, успешно прошедших независимую экзаменацию с первого раза), ШР и ПР, вуза. Все годы 100% резидентов по специальности «Эндокринология взрослая, детская» успешно проходили независимую экзаменацию с первого раза. Средний балл итоговой аттестации 29 выпускников в 2019-2022 гг. составил 89,5% (38% - «отлично», 62% - «хорошо»). *Таким образом, ОП «Эндокринология взрослая, детская» демонстрирует результативность, однако есть куда стремиться, чтобы достигнуть более высокого показателя (например, 95-100%).*

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В НАО «МУК» оценка и мониторинг ОП проводится в соответствии с положением об Академической политике (утверждена Сенатом 27.08.2021), Положением об управлении образовательной программой (09.09.20 г., приказ №14, внесены изменения 11.01.21г., приказ №1). Система мониторинга представляет непрерывный многоуровневый процесс, который охватывает оценку всех сфер, влияющих на качество ОП. Механизм мониторинга ОП включает несколько этапов: планирование, сбор данных, проведение анализа/выводы, необходимые улучшения с последующим мониторингом изменений.

В 2022 г. анкетировано 36 работодателей (уровень отклика 89%). Уровень достижения выпускниками необходимых компетенций составил 4,6 баллов из 5, в том числе по специальности «Эндокринология взрослая, детская» 4,5 балла из 5. Все 36 работодателей отметили, что у выпускников достаточный уровень знаний и навыков для качественного и

эффективного выполнения ими обязанностей; средний уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников резидентуры разных специальностей составил 91%, а по специальности «Эндокринология взрослая, детская» - 100%.

Интервью с работодателями включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом.

Ежегодное трудоустройство выпускников программы «Эндокринология взрослая, детская» достигает 100%, что отражает востребованность выпускников в системе практического здравоохранения. Ежегодная обратная связь с работодателями на основе анкетирования, участия их в составе заседаний ШР и ПР, позволяет определять потребности системы практического здравоохранения для формирования миссии ОП.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

ОП «7R01131-Эндокринология взрослая, детская» разработана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в рамках групп образовательных программ согласно классификатору направлений подготовки и в соответствии с «Положением об управлении образовательной программой НАО «МУК». На основании этого документа осуществляется процедура утверждения ОП. Разработана карта процесса «Разработка, согласование и утверждение образовательной программы» с которой ознакомились эксперты.

ОП прошла согласование с представителями практического здравоохранения, экспертизу Комиссии по обеспечению качества Школы резидентуры и профессионального развития, обсуждена на заседании ШР и ПР и утверждена на заседании Правления НАО МУК.

ОП прошла внешнюю экспертизу для включения в Реестр ОП ЕСУВО.

На программу резидентуры «Эндокринология взрослая, детская» получены положительные рецензии от Идрисова А.С., д.м.н., доцента кафедры семейной медицины №2 НАО «Медицинский университет Астана» и Молотова-Лучанского В.Б., профессора кафедры внутренних болезней НАО «МУК», председателя Комитета Группы управления проектами «Эндокринология».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 10.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

В НАО «МУК» оценка и мониторинг ОП проводится в соответствии с положением об Академической политике, Положением об управлении образовательной программой.

Решение вопросов по управлению образовательной программой возлагается на совет ШР и ПР, в состав которого входят 60% преподавателей, 20% работодателей и 20% обучающихся. В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели из числа членов ШР и ПР, представители обучающихся и работодателя.

С 2020-2021 учебного года создана Комиссия по обеспечению качества ОП, основной функцией которой является мониторинг реализации образовательной программы, и оценка удовлетворенности всех заинтересованных сторон (положение об Управлении ОП).

Обеспечение оценки качества на институциональном уровне обеспечивает Отдел стратегического развития и управления качеством.

В соответствии с «Положением об управлении образовательной программой «НАО «МУК» качество ОП обеспечивают участники ее реализации: декан Школы, Руководитель ОП, координаторы модулей, ответственные за дисциплину, заведующие кафедр, преподаватели, обучающиеся.

Во время беседы с членами Академического комитета выявлено, что участие заинтересованных сторон в оценке качества ОП реализуется через оценку удовлетворенности обучающихся образовательной программой, оценку удовлетворенности работодателей о качестве подготовки выпускников; ежегодный сбор данных и анализ трудоустройства, анализ карьерного роста.

8.2 Академическое лидерство

Сотрудники клинических кафедр являются членами профессиональных обществ, аккредитованными независимыми экспертами, участвуют в выездных лечебно-оздоровительных республиканских программах, в выездных лечебно-оздоровительных бригадах, в разработке стандартов и протоколов диагностики и лечения, принимают участие в работе специализированных и постоянно действующих комиссий организаций здравоохранения и местных уполномоченных органов.

Профессорско-преподавательский состав НАО «МУК» участвует в разработке и внедрения клинических протоколов по диагностике и лечению различных заболеваний.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 84,4% преподавателей ответили, что систематически, 12,5% ответили «иногда».

Резиденты могут быть вовлечены в процесс оценки академического руководства (декана, зав.кафедрой, преподавателей) путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений. Могут быть приняты во внимание замечания и предложения обучающихся по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

В образовательной программе резидентуры сформулировано 6 основных профилирующих компетенций, включая личностное и профессиональное развитие, согласно которым резиденты получают необходимые умения и навыки, которые оказывают влияние на личностное развитие обучающегося и его профессиональный рост. Например, приобретая научно-исследовательские навыки, в будущем резиденты могут продолжить обучение в докторантуре по специальности. Так, резидент Кунтуганова Алия Булатовна, закончив резидентуру, в настоящее время продолжает обучение в Ph-докторантуре.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Определение финансово-экономической политики НАО «МУК» и структуры управления университета является функцией управленческого органа – Совета директоров.

Правление университета осуществляет руководство текущей деятельностью вуза, осуществляет финансово-экономическую политику в рамках установленных полномочий. Ведение финансовых вопросов находится в курации управляющего директора и структурных подразделений, отвечающих за управление бюджетом: департамент экономики и финансов, отдел гос.закупок.

Финансирование образовательной программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа, который ежегодно утверждается Постановлением Правительства Республики Казахстан.

С целью повышения научного потенциала НАО "МУК", увеличения публикационной активности ППС и обучающихся, вовлечения студентов в научный процесс, поддержки и развития новых перспективных научных направлений с 2016 г. внедрена практика проведения конкурсов на внутривузовское грантовое финансирование проектов. Были одобрены и

выполняются 14 грантов на общую сумму 34052,99 тыс. тенге. По итогам конкурса на внутривузовское финансирование научных исследований в 2019 г. одобрено пять проектов.

Анализ данных по таблице «Сведения о финансировании и основных расходах на обучение» показал положительную динамику финансирования: расходы на библиотечные ресурсы, оргтехнику и программное обеспечение выросли с 4,04% в 2020 г. до 6,85% в 2023 г.; расходы на преподавателей и обучающихся (академическая мобильность, повышение квалификации, стажировка и практика, участие в конференциях и общественных мероприятиях, стипендия ректора и др.) выросли с 0,44% в 2020 г. до 0,84% 2023 г.

Ежегодно пересматривается средняя педагогическая нагрузка преподавателей резидентуры, которая составила в 2022-2023 уч.году 650 часов (Решение Сената 28.04.2022г., протокол №7).

В университете разработано «Положение о направлении в поездку обучающихся НАО «МУК», утвержденное 05.04.2021 г., которое регламентирует вопросы, связанные с финансовым обеспечением поездок резидентов (и других категорий обучающихся) на стажировки, конференции, форумы, культурно-массовые мероприятия, проводимые вне вуза.

При беседе с резидентами-эндокринологами выявлено, что университет финансирует их поездки на стажировки, конференции, форумы, культурно-массовые мероприятия.

За период 2018-2023 гг. резидентами программы «Эндокринология взрослая, детская» опубликовано 13 статей, из них 5 - в изданиях РИНЦ, 2- Scopus, 6 – в Материалах Международных и Республиканских конференций, подготовлено 5 выступлений на международных и республиканских конференциях.

Экспертами отмечено, что ежегодно более 300 обучающихся принимают участие в международных научных конференциях и исследованиях. Это весомый показатель обеспечения студентов и резидентов возможностью публичной демонстрации своих научных и учебных достижений и влияет на имидж университета. По инициативе университета с 2012 г. проводится Центрально-Азиатская международная конференция по медицинскому образованию, главной целью которой является обмен опытом по совершенствованию медицинского образования в странах Центральной Азии. На этой конференции принимают участие резиденты как в качестве слушателей, так и докладчиков, сопровождают гостей конференции.

8.4 Администрирование и менеджмент

НАО «МУК» имеет соответствующий административный штат и контингент преподавателей. Академическими лидерами являются руководители проректората и структурных подразделений, ответственных за принятие решений по академическим вопросам.

Структура управления вузом предполагает эффективную реализацию образовательной программы, эффективный менеджмент, своевременное обеспечения необходимыми образовательными ресурсами.

Политика в области обеспечения качества образовательного процесса разработана в рамках Системы менеджмента качества НАО «МУК» (ISO 9001:2015). Пересмотр Политики в области обеспечения качества образовательного процесса осуществляется при изменении НПА, стратегических целей вуза, изменении требований стейкхолдеров.

Эксперты убедились, что в университете налажена процедура документирования, изучения методов оценки, анализа их надежности и валидности во время внутреннего и внешнего аудита подразделений по системе менеджмента качества. Резиденты являются активными участниками образовательного процесса, совместно с преподавателями участвуют в его оценке путем участия в заседаниях ШР и ПР, ежегодном анкетировании.

Деятельность совещательных органов НАО МУК – Совет Школы, Сенат, в состав которых входят академические лидеры и представители широкого круга заинтересованных сторон (работодатели, представители практического здравоохранения, резиденты) позволяют совершенствовать и эффективно реализовывать образовательные программы, обеспечить эффективный менеджмент, администрирование.

8.5 Требования и нормативные акты

Политика в области обеспечения качества образовательного процесса Университета соответствует международным подходам к обеспечению качества в области высшего образования, включая требования «Стандартов и руководства по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG)», а также национальную политику образовательной деятельности в области здравоохранения.

Взаимодействие НАО «МУК» с уполномоченными органами (МЗ РК, МНВО РК) по вопросам организации образовательного процесса в резидентуре осуществляется через реализацию Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» и согласуется с приоритетными направлениями национальных законодательных и программных документов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 11.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Ежегодно пересматриваются формы контроля, на 30% обновляются тестовые вопросы, письменные задания с учетом новых концепции диагностики и лечения. Так, в 2021-2022 уч.году внедрена промежуточная аттестация резидентов в виде защиты портфолио по завершению учебного года. Мониторинг текущей успеваемости проводится и обсуждается ежемесячно на заседании кафедры, Совете ШР и ПР. Результаты промежуточной аттестации по завершении учебного года и итоги независимой экзаменации НЦНЭ обсуждаются также на заседаниях кафедры, Совета ШР и ШР и Сената. Результаты анализа, рекомендации аттестационной комиссии определяют необходимость улучшения ОП.

Процессы обновления и усовершенствования ОП, клинических компетенций, методов оценивания резидентов, методов преподавания базируются на проспективных исследованиях и данных актуальной литературы по образовательному процессу.

В 2019-2020 учебном году полностью переработана ОП «Эндокринология взрослая, детская». В результате пересмотрены профилирующие компетенции и конечные результаты обучения, необходимые для достижения определенного уровня в процессе обучения.

Ежегодная актуализация syllabus основывается на достижениях науки и практики, что обеспечивается участием ППС на Конгрессах, конференциях, вебинарах, а также мониторингом преподавателями новых международных клинических протоколов и рекомендации по диагностике и лечению.

Ежегодно проводится мониторинг ресурсов для непрерывного улучшения. Библиотечный фонд постоянно обновляется основной и дополнительной литературой на трех языках (казахский, русский, английский). У резидентов имеется хорошая возможность работать в различных информационных ресурсах библиотечно-издательского центра, ЦСОТ (электронные учебники, диски с фильмами и иллюстрациями, электронные пособия, тренажеры и манекены с программным обеспечением), а также образовательными ресурсами Интернета. Наличие интернета и интерактивного класса на клинических базах позволяет резидентам работать онлайн, участвовать в различных вебинарах, мастер-классах и т.д.

Таким образом, непрерывное улучшение процесса образования в резидентуре по специальности «Эндокринология взрослая, детская» помогает модернизировать ОП и выпускать хорошо подготовленных специалистов, востребованных в различных регионах Республики Казахстан.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 1 базовый, 1 стандарт улучшения): полностью - 2.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **147 стандартов** (в том числе базовых стандартов 91 и стандартов улучшения – 56) полное соответствие демонстрируют 145 стандартов аккредитации, в том числе 89 базовых стандартов и 56 стандартов улучшения. Частично выполнено 2 базовых стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено. Выполнение стандартов улучшения свидетельствует о соответствии организации образования международной лучшей практике по таким направлениям как, обеспечение качества последипломного медицинского образования в рамках национальной политики образовательной деятельности и подготовки специалистов здравоохранения,

5.Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Эндокринология взрослая, детская»:

1. Разработать и внедрить программу для определения валидности и надежности методов оценки резидентов (пп. 3.1.4 и 3.1.6).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности «Эндокринология взрослая, детская» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 (пять) лет.

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО
1	Председатель	Кудабаева Хатимья Ильясовна
2	Зарубежный эксперт	Рыжкин Сергей Александрович
3	Зарубежный эксперт	Африкян Шушаник Геворковна
4	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна
5	Академический эксперт	Шабдарбаева Дария Муратовна
6	Академический эксперт	Рамазанова Райгуль Муханбетовна
7	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна
8	Академический эксперт	Тулеутаева Райхан Есенжановна
9	Академический эксперт	Байгожина Зауре Алпановна
10	Академический эксперт	Рамазанова Шолпан Хамзаевна
11	Академический эксперт	Ералиева Бибихан Абдалиевна
12	Академический эксперт	Испосунова Гульнара Ахметказыевна
13	Академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна
14	Академический эксперт	Досанова Асем Калеловна
15	Представитель работодателей	Даниярова Баян Лапиновна
16	Эксперт – представитель докторантов	Оразбай Акнур Дэуренкызы
17	Представитель резидентов	Кұрак Айдана

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01131 «Эндокринология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Караганды»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА

Зарубежный эксперт
РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Зарубежный эксперт
АФРИКЯН ШУШАНИК ГЕВОРКОВНА

Национальный академический эксперт
УАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА

Национальный академический эксперт
ШАБДАРБАЕВА ДАРИЯ МУРАТОВНА

Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА

Национальный академический эксперт
ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА

Национальный академический эксперт
ТУЛЕУТАЕВА РАЙХАН ЕСЕНЖАНОВНА

Национальный академический эксперт
БАЙГОЖИНА ЗАУРЕ АЛПАНОВНА

Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА ШОЛПАН ХАМЗАЕВНА

Национальный академический эксперт
ЕРАЛИЕВА БИБИХАН АБДАЛИЕВНА

Национальный академический эксперт
ИСПОСУНОВА ГУЛЬНАРА АХМЕТКАЗЫЕВНА

Национальный академический эксперт
ДОШАКАНОВА АСЕЛЬ БАЙДАУЛЕТОВНА

Национальный академический эксперт
ДОСАНОВА АСЕМ КАЛЕЛОВНА

Эксперт- представитель практического здравоохранения
ДАНИЯРОВА БАЯН ЛАШИНОВНА

Эксперт – представитель докторантов
ОРАЗБАЙ АҚНҰР ДӘУРЕНҚЫЗЫ

Эксперт – представитель резидентов
ҚҰРАҚ АЙДАНА ЖАНАЙДАРОВНА

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	10/7	10/7		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	22/8	22/8		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	7/4	5/4	2/0	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	18/12	18/12		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	5/2	5/2		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	10/11	10/11		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	10/5	10/5		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	8/7	8/7		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1	1/0	1/0		
	ИТОГО	147	91/56	89/56	2/0	

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество
1.	ОП резидентуры 7R01131 «Эндокринология взрослая, в том числе детская» обсуждена Академическим комитетом (протокол №4 от 07.06.2019), одобрена Академическим Советом (протокол №7 от 18.06.2019), утверждена на заседании Ученого Совета и председателем Правления-Ректором НАО МУК (27.06.2019 г., протокол №10). ОП «Эндокринология взрослая, детская» (с обновлениями, 2022 г), одобрена на заседании КОКШ (протокол №3 от 05.07.22), обсуждена на заседании Совета ШР и ПР (протокол №11 от 07.07.22) и утверждена решением Правления НАО «МУК» (протокол №16, от 13.07.22).	2
2.	Рабочий учебный план на 2021 – 2023 уч.гг. специальности резидентуры 7R01131 «Эндокринология, взрослая, детская» (№ 101/3545 от 12.08.2021) Рабочий учебный план на 2022 – 2024 уч.гг. специальности резидентуры 7R01131 «Эндокринология, взрослая, детская» (№ 101/3027 от 15.06.2022 г.)	2
3.	Каталог Элективных дисциплин для образовательной программы 7R01131 «Эндокринология взрослая, детская», 2022 г., рассмотрен и утвержден на заседании Совета школы резидентуры и профессионального развития, протокол №4, от 10.11.22	1
4.	Положение об индивидуальном плане работы преподавателя НАО «МУК» от 16 ноября 2022 Протокол № 29	1
5.	Перечень клинических навыков, преподаваемых кафедрой внутренних болезней в ЦСОТ для обучающихся 1 курса образовательной программы по дисциплине 7R01131 «Эндокринология, взрослая, детская» в 2022 - 2023 учебном году, утвержденный руководителем ОП, заведующим кафедрой внутренних болезней Ларюшиной Е.М., 05.09.22	1
6.	Договор о совместной деятельности с НАО «МУК»: - КГП «Областная детская клиническая больница» УЗ КО (№347 от 01.09.22) - КГП «Областная клиническая больница» УЗ КО (договор №353 от 01.09.22).	2
7.	Методические рекомендации с применением активных, инновационных методов обучения на тему: Междисциплинарный пациент: диагностика и лечение кровотечений» (интеллектуальная квест-игра) для резидентов по 3 специальностям: Эндокринология взрослая, детская, Гематология взрослая, Пульмонология взрослая, детская.	1
8.	Выписка из Протокола № 9 от 13.04.2023 из заседания совета Школы резидентуры и профессионального развития. Обсуждение результатов анкетирования по удовлетворенности обучающихся образовательным процессом. Председатель комиссии по качеству Жусупова А.М.	1

9.	Состав Комитетов ГУП по направлению подготовки – Здравоохранение на 2020 – 2021 учебный год. Протоколу № 6 заседания УМО от 10 февраля 2021 года.	2
10.	Положение об организации инклюзивного образования в НАО «МУК» от «09» декабря 2020г. Протокол № 26	1
11.	Кадровая политика некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды» от «_11_» 01 20 21 г. Протокол № 1	1
12.	Материалы по академической мобильности ППС: - Программа проведения занятий по дисциплине “Стратегическое планирование и обеспечение качества в медицинском вузе” заведующего кафедрой внутренних болезней, к.м.н. Ларюшиной Елены Михайловны для преподавателей Таджикского государственного медицинского университета в период с 19 по 21 декабря 2022 года. - Письмо-приглашения от ректора Таджикского государственного медицинского университета, д.м.н., Гулзода М.К. для участия в рамках академической мобильности ППС профессоров Тургуновой Л.Г. и Ларюшиной Е.М., от 14.12.2022	2
13.	Акты внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс: - наименование предложения: “Квест-игра”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 23.01.23 - наименование предложения: “Мультидисциплинарный консилиум”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 13.10.22 - наименование предложения: “Школа молодого интерниста”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК, Риклефс В.П., 10.02.22 - наименование предложения: “Обучение, основанное на предотвращении медицинских ошибок (TAME)”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 13.10.22	4
14.	Акты внедрения результатов НИР в учебный процесс: - наименование предложения: “Алгоритм профилактического консультирования: индивидуальное углубленное профилактическое консультирование”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 29.09.22 - наименование предложения: “Индивидуальные карты риска развития сердечно-сосудистых заболеваний”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 04.05.22 - наименование предложения: “Профилактическая модель управления факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний при первичном консультировании пациентов”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК, 28.04.23	3
15.	Анализ анкетирования: - Оценки удовлетворенности резидентов качеством образовательного процесса, рассмотренный на заседании	3

	Комиссии по обеспечению качества при школе Резидентуры и профессионального развития, протокол №3, от 06.04.23, подписанный председателем Жусуповой А.М. - удовлетворенности работодателей выпускников 2021-2022 уч.года, рассмотренный на заседании Комиссии по обеспечению качества при школе Резидентуры и профессионального развития, протокол №2, от 02.02.23, подписанный председателем Жусуповой А.М. - Анализ анкетирования резидентов НАО «МУК» по специальности «Эндокринология взрослая, детская» за 2021-2022 учебный год, проводимого по завершению обучения по каждой дисциплине; обсужден на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №10А, от 29.06.22	
16.	Материалы итогового контроля: - Спецификация тестовых заданий 2 этапа итогового контроля для резидентов 2 курса специальности 7R01104 «Эндокринология взрослая, детская», утверждена на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2, от 05.09.22 - Клиническая задача для проведения итогового контроля в форме выполнения письменного задания на платформе Session по модулю “Эндокринология” для резидентов 1 курса обучения специальности 7R01104 – Эндокринология взрослая, детская; материалы итогового контроля утверждены на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2, от 05.09.22 - Клиническая задача для проведения итогового контроля в форме выполнения письменного задания на платформе Session по модулю “Эндокринология” (дисциплина “Ультразвуковая диагностика”) для резидентов 1 курса обучения специальности 7R01104 – Эндокринология взрослая, детская - Рецензия (внешняя) на тестовые задания для итогового контроля по дисциплине «Гепатология, взрослая» для резидентов специальности 7R01104 «Эндокринология взрослая, детская» на 2022-2023 уч.год. от руководителя гепатологического центра КГП ОКБ, главный внештатный гепатолог УЗ Карагандинской области, врач-эндокринолог высшей категории Туткушева З.М., 31.08.22 - Рецензия (внутренняя) на материалы итогового контроля по модулю «Клиническая лабораторная диагностика в эндокринологии» для резидентов 2 курса по специальности 7R01104 «Эндокринология взрослая, детская», заместитель директора по терапии Областной клинической больницы Жумакаевой Ж.К. - Выписка из протокола заседания кафедры внутренних болезней, протокол №2 от 05.09.2022г. Об Обсуждении форм и материалов итогового контроля у резидентов по специальностям резидентуры. - Выписка из протокола заседания Совета Школы резидентуры и профессионального развития, протокол №2 от 08.09.2022г. Об Обсуждении результатов летней промежуточной и итоговой аттестации выпускников резидентуры. - Рецензия на клинические задания для итогового контроля по модулю «Эндокринология» для резидентов специальности	8

	«Эндокринология взрослая, детская» на 2022-2023 уч.год, Заведующий эндокринологическим отделением КГП ОКБ г. Караганды, главный внештатный эндокринолог УЗ КО Туткушбаева З.М., 02.09.22	
17.	«Методология «Peer Review» в обеспечении качества высшего медицинского образования». Методические рекомендации/ МУК, Караганда, 2022, страниц 77. Риклефс В.П., Ларюшина Е.М., Калиева Ш.С., Тургунова Л.Г., Мулдаева Г.М., Шерьязданова Д.Н., Утверждена на заседании Сената НАО «МУК» от 29.12.22, протокол №5	1
18	План работы Журнального клуба кафедры внутренних болезней на 2022-2023 уч.г., рассмотрен и утвержден на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2, от 05.09.22	1
19	Программа Школы молодого интерниста кафедры внутренних болезней на 2022-2023 уч.г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2, от 05.09.22	1
20	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЗИДЕНТУРЕ НАО «МУК» от «23» _августа_ 2022 г. Протокол № 18	1
21	Оценочные листы: «Ведение медицинской документации/истории болезни» в терапевтическом стационаре), «Дежурство ночное/дневное» в терапевтическом стационаре, «360° - оценка резидента», для проведения итогового контроля: «Оценочный лист Клинического экзамена», чек-лист для оценки письменного экзамена, «Оценочный лист портфолио»,	4